

18.04.2019

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №4 от 08.04.2019 г.

Утверждаю:
Директор МБУДО
«Центр внешкольной работы»
Темниковского муниципального
района РМ
Т.П.Очкина



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Темниковского муниципального района
Республики Мордовия
по итогам 2018 года**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательном учреждении

РАЗДЕЛ 2. Организационная структура системы управления образовательной организацией и её характеристика.

РАЗДЕЛ 3. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы)

РАЗДЕЛ 4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

ВВЕДЕНИЕ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» является правопреемником Дома пионеров, который был открыт в 1953 году в г.Темников. Это учреждение дополнительного образования детей, основное предназначение которого – создание оптимальных условий для личностного самоопределения, удовлетворения интересов, склонностей и дарований, эстетического и физического развития детей, подростков, юношества, реализация их творческих и дополнительных потребностей, разумного досуга, отдыха и развлечений.

Центр – особый тип образовательной организации, который предоставляет учащимся оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов, ведет методическую работу, направленную на совершенствование учебно-воспитательного процесса, внедрение новых педагогических технологий, инновационных форм, методов, повышение мастерства педагогических работников, самостоятельного выбора деятельности по разным направлениям.

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, которые выражены в документах, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

К числу таких документов относятся:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг.»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав МБУДО «ЦВР»;

Основной целью образовательной деятельности Учреждения-обеспечение достаточных условий для личностного развития ребенка, укрепление здоровья и профессионального самоопределения, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга. Повышение эффективности и качества дополнительного образования детей в целях социальной адаптации, творческого развития и самореализации подрастающего поколения

Работа Центра направлена на реализацию следующих задач:

- разработка и внедрение в общественную практику эффективной, научно-обоснованной системы развития и социальной адаптации указанной части населения;
- формирование общей культуры на основе исторических особенностей района;
- приобщение детей, подростков и молодежи к здоровому образу жизни, организация их досуга и свободного времени;
 - создание оптимальных условий для образования, воспитания и развития детей, подростков и молодежи;
 - выработка социально-психологических механизмов общения подрастающего поколения в социальной среде, в семье, в образовательном учреждении;
 - формирование социально-психологической культуры поведения;

-профориентация детей, подростков и молодежи по социально затребованным видам и типам профессиональной деятельности;

-создание научно-методических материалов по проблемам воспитания молодежи, психологии внутригруппового и межличностного общения, воспитания.

Таким образом, в организации создана необходимая нормативная база для образовательного и воспитательного процесса.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Общая информация об учреждении	
Название образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Темниковского муниципального района Республики Мордовия
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Темниковского муниципального района Республики Мордовия
Год основания	1953
Юридический адрес	431220, Республика Мордовия, г. Темников, ул.Школьная, д.1А
Телефон	(883445)2-17-06
Факс	-
E-mail	tem-cvr@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете	https://cvr-temnikov.nubex.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Очкина Татьяна Николаевна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	ОГРН 1021300835258 05 апреля 2017 г., инспекция ФНС по Ленинскому району г.Саранска
Лицензия	Серия 13Л01 № 0000482, регистрационный № 3924 20 декабря 2017 г., бессрочно На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы» имеет право оказывать образовательные услуги дополнительного образования детей и взрослых
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	ОГРН 1021300835258 05 апреля 2017 г., инспекция ФНС по Ленинскому району г.Саранска
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	24 января 2000 г., ИНН 1319109942
Кадры	
Общее количество педагогических работников:	32
из них, совместителей:	27
имеют: первую и высшую	17

квалификационные категории	
ученую степень, звание	
высшее образование	25
среднее специальное образование	7

Учреждение организует работу с детьми в течение 36 недель.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года как правило в период с 01 октября по 30 мая. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Количество учебных недель в году – 36.

Сменность занятий – одна смена.

Занятия в организации начинаются с 13:00 часов и заканчиваются в 18:00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий до 20.00.

Продолжительность занятия – 1-4 часа.

Продолжительность часа - 45 минут (для детей дошкольного возраста занятия в кружке проводятся в течение 30 минут), с перерывом 10 минут между часами.

Материально-техническое обеспечение учреждения

№	Наименование	Количество	Место нахождения
----------	---------------------	-------------------	-------------------------

п/п			
1	Компьютер	1	Методкабинет
2	Принтер	1	методкабинет
3	Цифровой фотоаппарат	1	Методкабинет

РАЗДЕЛ 2. Организационная структура системы управления образовательной организацией и её характеристика.

2.1. Управление Центром строится на принципах единоначалия. Администрация представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство образовательной организацией. Данная структура управления в полной мере отвечает принципам единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования.

Распределение административных обязанностей

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Директор обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Организация методической работы. Методическая служба представлена методическим советом.

Основными направлениями методической работы являются:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы педагогов;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа методических объединений педагогов – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение информационной поддержки методической работы;

-диагностико-аналитическая деятельность;

Выводы: управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Основными источниками информации для администрации являются: проведение педагогических советов, методических советов, посещение занятий, массовых мероприятий. Контроль за работой педагогов дополнительного образования, качеством знаний, ведением документации осуществляется согласно графику контроля. Контроль носит системный характер. По итогам контроля оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах.

РАЗДЕЛ 3. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) в 2018-2019 учебном году

Организация образовательной деятельности осуществляется согласно образовательной программы и утвержденному учебному плану.

В МБУДО «Центр внешкольной работы», на основе муниципального задания на 2018-2019 учебный год реализуется 29 образовательная программа, по 4 направлениям:

- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- спортивно-техническое;
- туристско-краеведческое.

1. По виду: модифицированные (адаптированные) – 29, авторские – 0;

2. По уровню освоения: общекультурные – 23; углубленные – 0; профессионально-ориентированные – 6.

3. По уровню реализации: для дошкольников – 3; для младших школьников – 8; для среднего школьного возраста – 16; для старших школьников – 2.

4. По продолжительности освоения – до 1 года – 26 (89,6 %); до 2 лет – 4 (14 %); до 3 лет – 1 (3,5 %).

№ п/п	Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы)	Уровень реализации (дошкольный, начального, основного или среднего (полного) общего образования)	Уровень освоения (общекультурный, углубленный, профессионально-ориентированный)	Продолжительность освоения (лет)
1	Научно-техническая	1. «Эко-знайка»	основное	общекультурный	1
		2. «Квант»	основное	общекультурный	1
		3. «Весёлая математика»	дошкольное	общекультурный	1
		4. «Экспериментальная физика»	основное	общекультурный	1
		5. «Занимательная биология»	основное	общекультурный	1
		6. «Мир на ладони»	дошкольное	общекультурный	1
		7. «Физико-техническое моделирование»	основное	общекультурный	1
2	Спортивно-техническое	1. «Дворовый хоккей»	начальное	профессионально-ориентированный	1
		2. «Единоборство»	основное начальное	профессионально-ориентированный	1
3	Туристско-краеведческая	1. «Историк-краевед»	основное	профессионально-ориентированный	1
		2. «Зёрнышки»	начальное	общекультурный	1
		3. «Патриот»	основное	общекультурный	1

		4. «Поисковик»	среднее основное	общекультурный	1
5	Художественно-эстетическая	1. «Акценты»	среднее основное	общекультурный	1
		2. «Карамельки»	начальное	общекультурный	1
		3. «Забавные игрушки»	основное	профессионально-ориентированный	1
		4. «Хореография»	начальное среднее	профессионально-ориентированный	1
		5. «Волшебная игла»	основное	общекультурный	1
		6. «Сувенир»	основное	общекультурный	1
		7. «Рукодельница»	основное	общекультурный	1
		8. «Цветик-семицветик»	основное	общекультурный	1
		9. «Звёздочки»	начальное, основное	профессионально-ориентированный	1
		10. «Волшебный клубочек»	основное	общекультурный	1
		11. «Творческая мастерская»	основное	общекультурный	1
		12. «Маленький художник»	дошкольное	общекультурный	1
		13. «Весёлая петелька»	начальное	общекультурный	1
		14. «Волшебные пальчики»	начальное	общекультурный	1
		15. «Весёлый самоделкин»	основное	общекультурный	1
		16. «Поделкино»	основное	общекультурный	1

Дополнительные образовательные услуги предоставляются по следующим основным направлениям образовательной деятельности, охват учащихся дополнительным образованием в МБУДО «Центр внешкольной работы» за последние пять лет составляет:

Направленность	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	уч. год		уч. год		уч. год		уч. год		уч.год	
	Кол-во объединений	Кол-во детей								
Туристско – краеведческая	7	98	4	63	6	80	5	64	4	64
Художественно-эстетическая	22	327	19	290	21	301	19	307	16	307
спортивно-техническая	3	45	4	61	4	73	3	72	2	72
Научно-техническое	8	130	8	131	9	146	9	162	7	162
итого:	40	600	35	545	40	600	36	605	29	605

Руководители художественно-эстетического направления приняли участие в республиканском конкурсе новогодней игрушки «В свете ёлочных огней», где были награждены сертификатами.

Творческий коллектив «Юный кутюрье» под руководством Краснопёровой И.Н., на Открытом Республиканском Отборочном туре Московского Международного форума «Одарённые дети – будущее России» стали Лауреатом 3 степени.

Руководители кружков: «Акценты» -Половинкин Н.Ф; «Знайка-18» - Бондарчук С.В.; «Юный кутюрье»- Красноперова И.Н.; подготовили учащуюся Ялышеву Ренату к республиканскому конкурсу «Ученик года - 2018», где она стала Лауреатом.

С целью стимулирования научно-исследовательской деятельности талантливой молодежи и развития интеллектуального творчества и популяризации инженерных специальностей среди обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия, ежегодно проводится конкурс научно-технического творчества на приз Главы Республики Мордовия. В номинации «Энергетика и электротехника» Долбилин Дмитрий, учащийся кружка «Физико-техническое моделирование», руководителем которого является Тремасов П.И. (Пурдошанская СОШ), занял призовое место, и был награжден денежной премией.

За отчетный период 2018-2019 учебного года проведено:

- 11 мероприятий внутриучрежденческого уровня;

Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию культурно-досуговой деятельности. Конкурсы, выставки, интеллектуальные игры. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей.

РАЗДЕЛ 4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	605 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	46 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	144 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	307 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	108 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	70 человек

	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Дети - инвалиды	21 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	29 человек / 4,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	370 человек / 61,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	290 человек / 48 %
1.8.2	На региональном уровне	80 человек / 13,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -	39 человек /

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	27 человек / 4,5%
1.9.2	На региональном уровне	12 человек / 1,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек / 2,3%
1.10.1	Муниципального уровня	5 человек / 0,8%
1.10.2	Регионального уровня	9 человек / 1,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек / 75,7 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек / 72 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 24 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 10,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 58,6 %
1.17.1	Высшая	3 человек / 17,6 %
1.17.2	Первая	14 человек / 82,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек / 3,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек / 38 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 3,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 31 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	25 человека / 85,2 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека / 10,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7 единиц
1.23.1	За 3 года	4 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Проанализировав работу Центра внешкольной работы можно сделать следующие **выводы**:

- МБУДО «Центр внешкольной работы» Темниковского муниципального района располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности;

- управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Основными источниками информации для администрации являются: проведение педагогических советов, методических советов, посещение занятий, массовых мероприятий. Контроль за работой педагогов дополнительного образования, качеством знаний, ведением документации осуществляется согласно графику контроля. Контроль носит системный характер. По итогам контроля оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах;

- результаты анализа учебных планов и программ показали, что по своей структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе соответствия общих объемов нагрузки по направленностям и дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) отклонений не выявлено. Учреждение имеет в наличии учебно-методическую документацию по представленным дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам). В качестве методического сопровождения ко всем программам формируются образовательно - методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры,).

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаток высококвалифицированных педагогических кадров, владеющих инновационными методиками и технологиями.

Предполагаемые пути решения:

- подбор высококвалифицированных педагогических кадров, владеющих инновационными методиками и технологиями;
- курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей;
- пополнение фонда научно-методической и образовательной литературой;
- самообразование педагогических работников;
- организация обучающих семинаров;
- распространение методической продукции;

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

